

学校教育目標 「豊かな心もち、すすんでやりぬく子」

【学校課題】

- ・主体的、対話的で深い学びを通して、学力を高める指導の充実を図る。
- ・全ての教育活動を通して自己肯定感を高めるとともに人権感覚を磨く指導の充実を図る。
- ・コロナ禍における確実な対応を継続しつつ、健康的で安心・安全な学校づくりを推進する。

【願う学校像と子どもの姿】

一人ひとりが輝き 自信と笑顔のあふれる 活力ある学校

考える子（粘り強さ）	思いやる子（やさしさ）	きたえる子（逞しさ）
自ら学ぶ意欲を高め、確かな学力の育成を図る	基本的な生活習慣の徹底と互いを思いやる人間関係の醸成を図る	めあてに向かって主体的・継続的に取り組む意思と態度の育成を図る
<b>確かな学力</b>	<b>豊かな心</b>	<b>健やかな体</b>
(1)「分かった」「できた」を実感できる授業 (2)ICTを活用した個別学習の充実 (3)脳を鍛え、学ぶ基礎づくり	(1)自己肯定感の育成 (2)温かい心の育成 (3)美しい心の育成	(1)新型コロナウイルス感染防止 (2)心の健康・体力の向上 (3)成長の自覚 (4)命を守る
(1)「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」の視点から授業改善 ①教科書の特徴を最大限に生かした授業づくり ②教師自身の指導力向上（教材分析、教科書分析、児童の実態把握、的確な評価） ③導入、展開、終末の在り方の工夫 ④「話し方」「聞き方」の指導 (2)学びの場（タブレット端末の積極的・効果的な活用） ※デジタルとアナログのよさを活かした学びの充実 ①脳トレ（毎日の継続） ・100マス計算 ・漢字の書き取り ・音読（発達段階の系統性） ②家庭学習 ・タブレット端末を活用した家庭学習の工夫（課題の提出・回収、スタディサプリ等） ・繰り返し学習の見直し ・自主学習ができる力の育成 ・ノート展 ③読書の推進 ・読み聞かせ ・読書の習慣づくり	(1)自分のよさ、仲間のよさを知る。（自分磨き） ①笑顔であいさつができる心の状態 ②全員が全校児童の名前を知る ③よいところ見つけ ・一人ひとりが輝く場の位置付け ④黙って掃除 ⑤学級遊び（学級活動）の充実 (2)道徳教育の充実<主題研> ①授業力の向上 ②違いを認め正しい判断 (3)ふるさとへの愛着と誇り ①三輪北の地域・歴史・文化を知る。（地域の学校・地域人材の活用） <地域> ・地域のよさに触れる活動 <歴史> ・三輪北小学校150年の歴史 ・三輪北地域の変容 <文化> ・俳句（各務支考） ・落語（安楽庵策伝） ・文化施設（寺、神社、庵） ※いじめ未然防止・対応 ※道徳教育の推進 ※人権教育の充実 ※教育相談の充実 ※児童会活動の充実	(1)新型コロナウイルス感染防止 ①検温・健康チェック等、各家庭への協力依頼継続 ②教育活動全般に係る国・県・市からの方向による確実な実施 ③家庭・地域との連携 (2)少人数・芝生の環境を生かした教育活動の推進 ①教科体育の充実（プール） ②学級遊び ③縦割り遊び・児童会行事 ④学校行事（コロナ禍対応） ⑤保護者、地域とのふれあい ・歩け歩け運動 ・市民運動会 (3)成長の自覚 ①できるようになったこと、高まったことの実感 ②発達段階を踏まえたキャリア教育（1/2成人式） ③体と心の成長の自覚 (4)自分で自分の命を守る、地域の一人として命を守る ①集団登下校 ②命を守る訓練 ③交通安全教室 ④感染症予防 ⑤水防訓練 ⑥防災訓練

【学校評価の活用】P D C A サイクルを生かした学校経営の推進

▼ 三者（地域・家庭・学校）の連携...HPによる情報発信 ▼ 三校（三輪中・三輪南小・三輪北小）の連携

【切磋琢磨し合う職員集団】

★ チーム三輪北 ★ 大切にしたい3 work (footwork・headwork・network)

- ・組織人として関わり合える教師・・・支え合い 補い合い そして自立し学校をリード
- ・授業力を磨く教師・・・子どもの姿で語る 何を教えたかではなく、どんな力が身についたか
- ・保護者や地域と共に歩む教師・・・保護者の思いに寄り添う 地域の特性を知る 関係機関との連携